

# Formations

# 2025



Enfance Adolescence Parentalité Famille

*Accompagnement des professionnels*

Communication et relation d'aide

*Outils et pratiques professionnelles*



# SOMMAIRE

Introduction.....	3
L'EPE du Gard.....	4
Le Service Formation.....	4
Un partenariat actif .....	5
L'équipe du service de formation .....	5
<b>Les formations 2025 .....</b>	<b>7</b>
<b>La question de la fonction paternelle dans la famille .....</b>	<b>10</b>
<b>L'impact des écrans sur les jeunes et le harcèlement numérique .....</b>	<b>11</b>
<b>Instaurer une communication de qualité avec les familles .....</b>	<b>12</b>
<b>Les neurosciences au service de la relation éducative.....</b>	<b>13</b>
<b>La posture de l'accueillant en LAEP – module 1 .....</b>	<b>14</b>
<b>Le rôle et la place du professionnel dans le jeu de l'enfant.....</b>	<b>15</b>
<b>Écoute et techniques de communication .....</b>	<b>16</b>
<b>Le faire famille : les nouvelles formes de parentalité.....</b>	<b>17</b>
<b>Gestion des conflits.....</b>	<b>18</b>
<b>La posture de l'accueillant en LAEP – module 2 .....</b>	<b>19</b>
Calendrier des formations 2025 – semestre 1.....	20
Bulletin de préinscription.....	21
Informations pratiques .....	22
Conditions Générales de Vente d'une session de formation .....	23
Les analyses de la pratique professionnelle (APP) .....	26
Conditions Générales de Vente des séances d'Analyse de la Pratique Professionnelle .....	27

## Introduction

Acteurs majeurs du soutien à la parentalité, les Ecoles des Parents et des Educateurs (EPE) ont développé des organismes de formations dotés d'une culture commune de la famille et de la parentalité, et d'une expertise de terrain : véritable observatoire des réalités et évolutions sociétales.

L'évolution de la législation pour les Organismes de formations vient confirmer l'engagement qualité porté par des professionnels :

- incarner une dimension éthique qui défend une conception humaniste (laïcité, non jugement, neutralité politique)
- proposer des savoirs ancrés dans la pratique et les parcours professionnels
- évoluer grâce à l'expertise de notre réseau national, de son conseil scientifique et de ses publications.

### Les finalités des formations dispensées par les EPE :

- Transmission des savoirs
- Développement des compétences
- Valorisation des parcours
- Professionnalisation des acteurs

### Les domaines d'interventions :

- Enfance et adolescence
- Accompagnement des professionnels
- Communication et relation d'aide
- Outils et pratiques professionnelles

### Les garanties de qualité des formations :

- Des formateurs aux profils variés, eux-mêmes praticiens et intégrés dans une équipe pédagogique
- Des formations adaptées, alternant apports théoriques et exercices pratiques (mise en situation, retour d'expériences...)
- Des approches pédagogiques diversifiées permettant aux stagiaires d'être acteur de leurs apprentissages.

### Accessibilité de nos formations :

L'EPE30 se mobilise afin de faciliter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap.

Nous nous efforçons, dans la mesure du possible de rendre accessible nos formations à toutes personnes en situation de handicap, quel que soit le handicap (moteur, visuel, mental, auditif).

Nos formations se déroulent dans des locaux (ERP) accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au cas par cas nous vous invitons à prendre contact avec notre équipe et nous faire part des aménagements dont vous pourriez avoir besoin, nous nous engageons à mettre tout en œuvre pour y répondre favorablement.

Accessibilité (visuel, mental, auditif) : Nous évaluerons avec vous les possibilités de vous recevoir en formation. Le cas échéant, si nous ne sommes pas en mesure de répondre à votre besoin, nous vous **accompagnerons dans la recherche d'une solution adaptée auprès de nos** partenaires, avec notre référent handicap <sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Valérie Lauzent, directrice, référent handicap.

## L'EPE du Gard

Association Loi 1901, l'EPE du Gard a été fondée en 1958. Elle contribue à rendre acteurs de leur vie les parents et les jeunes, en renforçant leurs ressources propres et leurs compétences personnelles quelles que soit leur situation sociale, culturelle et professionnelle.

Elle prend en compte toutes les dimensions de la personne et de son histoire. Toute parole est accueillie avec bienveillance, sans jugement ni modèle normatif. Chacun est soutenu dans l'élaboration de ses propres solutions.

### L'EPE propose des actions collectives :

- Des Lieux d'Accueil Enfants Parents<sup>2</sup>, espace qui se veut de rencontre et de loisir pour les tout-petits avec leurs parents.
- Des animations, débats, échanges, en lien avec les problématiques de la vie quotidienne des familles, sont proposés dans les structures telles que les écoles, les crèches, les centres sociaux...

### L'EPE propose des actions individuelles :

- Sur plusieurs sites, des entretiens individuels en couple ou en famille pour parler de ce qui perturbe la vie conjugale et/ou familiale sont organisées.

## Le Service Formation

Le service formation de l'EPE du Gard s'attache à proposer une ingénierie formative et pédagogique conforme avec l'évolution des exigences législatives et réglementaires de la formation professionnelle. Dans le cadre de l'amélioration continue des pratiques, la certification Qualiopi en application des dispositions de l'article L.6316-1 du Code du Travail, a été obtenue dès 2020.

Notre activité nous amène à intervenir auprès de parents, de professionnels, de bénévoles dans des lieux très divers du Département, tant sur le plan géographique que par la nature des activités.

L'engagement qualité de notre service de formation est au centre de nos préoccupations, afin de mettre en place des actions de formation concourant au développement des compétences.

L'association est à échelle humaine : cela nous permet une grande personnalisation dans les échanges.

Chacune de nos actions donne lieu à plusieurs évaluations à différents temps clefs de la formation. C'est l'occasion d'être continuellement en recherche d'amélioration de nos prestations.

---

<sup>2</sup> LAEP

## Un partenariat actif

### *Avec d'autres EPE*

L'EPE 30 participe à l'animation d'un réseau national dynamique réunissant différentes EPE départementales. Cette coopération alimente des projets de formation communs autour de valeurs partagées. Ce partenariat permet à l'EPE 30 de mobiliser des compétences spécifiques complémentaires et enrichir ainsi ses prestations.

Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault :

<http://www.epe34.com/>

Ecole des Parents et des Educateurs des Bouches du Rhône :

<http://www.epe13.com/>

### *Avec des associations expertes*

Afin d'être au plus proche de vos attentes, l'EPE 30 a noué des liens étroits avec des associations locales spécialisées dans des thématiques spécifiques. Ce partenariat apporte une plus-value notable sur nos formations<sup>3</sup>.

### *Avec le Conseil Scientifique de la FNEPE*

Les recherches menées par le conseil scientifique de la Fédération Nationale des EPE (FNEPE), le comité de rédaction de la revue de la FNEPE, enrichissent et soutiennent en permanence la réflexion autour des thématiques proposées en formation.

### *Avec des acteurs du territoire*

L'EPE30, carrefour d'action de formation départementale, propose un nouvel axe dans ses formations. Grâce à une étroite collaboration avec l'organisme de formation du **Centre Départemental d'Accueil des Familles du Gard**<sup>4</sup> nous élargissons nos propositions de formation, vous offrant ainsi des formations de qualité animées par des professionnels experts.

Le **Centre Départemental d'Accueil des Familles** (CDAF) a été créé en 1923. C'est un établissement public autonome à vocation sociale. Il s'inscrit dans les missions de préventions et de protection de l'Enfance du département, par des actions de soutiens à la parentalité ayant pour objectif final de prévenir les troubles du développement de l'enfant.

## L'équipe du service de formation

### Les permanents

Valérie Lauzent  
Directrice  
Référente Handicap  
Contact : [epe30coordination@gmail.com](mailto:epe30coordination@gmail.com)  
06.01.08.44.32

Lucia Touflet Violante  
Secrétaire  
Contact : [epe30@club-internet.fr](mailto:epe30@club-internet.fr)  
04.66.29.46.27

<sup>3</sup> Les associations partenaires sont présentées page 21 de ce catalogue

<sup>4</sup> CDAF, 80 rue Vincent Faïta, 30000 Nîmes.

## Les formateurs praticiens

Au-delà de leurs compétences pédagogiques, la spécificité des formateurs de l'EPE 30 s'appuie sur une pratique professionnelle de terrain qu'ils souhaitent transmettre.

Psychologues, médiateurs familiaux, éducateurs spécialisés et de jeunes enfants, thérapeutes familiaux,...exercent en profession libérale. La plupart assurent régulièrement des entretiens, consultations, animations et accompagnent des parents des enfants et/ou des professionnels. Ils ont tous acquis une bonne connaissance du travail éducatif, social et médico-social. Se référant à leur expérience ils proposent de mettre à la disposition des professionnels les outils élaborés au cours de leur pratique avec les familles.

Julie ABAD

Consultante et Formatrice SeedB - Education Consciente & Développement Personnel. En tant que consultante en éducation en conscience, elle accompagne lors d'ateliers, les parents et les professionnels de l'éducation dans leur chemin vers un modèle éducatif positif et bienveillant depuis 4 ans. Animatrice et directrice d'accueil de loisirs par expérience depuis 2007 et formatrice depuis 2019, elle partage ses atouts, connaissances avec SeedB. Ses spécialisations sont les neurosciences appliquées à l'éducation mais aussi ses recherches universitaires en Sciences de l'éducation, ainsi que sa formation sur l'approche Montessori.

Catherine BELLE

Educatrice de jeunes enfants, psychologue clinicienne. son approche développementaliste initiale s'est enrichie de l'apport psychanalytique et phénoménologique. Elle porte un intérêt tout particulier aux notions de collectif, d'accueil et d'accompagnement. Elle s'est formée à la supervision d'équipe et à l'approche psychocorporelle.  
Parcours : 30 années d'expériences professionnelles : l'accueil collectif du jeune enfant puis le champ médico-social auprès de publics très divers : enfants, adolescents, adultes, publics vulnérables, handicap.

Peggy Beutin

Éducatrice Spécialisée (expériences en SESSAD, CAMSP, IME, MECS) et Éducatrice de Jeunes Enfants (EAJE, micro-crèche, LAEP, Accueil inclusif). Intervenante éducative autour des questions de la parentalité et de la Petite Enfance. Formatrice (Titre Professionnel de Formateur pour Adultes) auprès des professionnels de la Petite Enfance autour des thèmes Communication / Développement de l'enfant / Activités et Jeux d'éveil / Public à besoins spécifiques et en situation de handicap.

Marion HOTTELART

Psychologue clinicienne, elle exerce actuellement en institution dans le champ de la protection de l'enfance auprès des enfants, des adolescents et des familles. D'orientation psychanalytique, elle porte un intérêt à la clinique du lien.

Anne Pascale  
LAUFÉRON

Educatrice de jeunes enfants, médiatrice familiale et accueillante en LAEP.

Aurore COMTE

Psychosociologue, référente sur les compétences relationnelle, chargé de cours et intervenante en Analyses de pratique. 13 ans d'expérience en formation et consultation autour des phénomènes conflictuels et la souffrance au travail. Accueillante en LAEP depuis 7 ans, elle s'est aussi intéressée à la prise en charge d'enfants atypiques.

Béatrice BOIS

DE Educatrice spécialisée, DE Médiatrice familiale, Master en sciences de l'éducation et diplôme de superviseur et analyseur de pratiques professionnelles. 35 ans d'expériences en institution dont 15 ans comme Chef de service d'un SESSAD IME. Responsable pédagogique de la formation au DE de Médiation familiale. Formée à la thérapie familiale systémique, elle intervient depuis 15 ans en analyse de pratiques professionnelles et supervision auprès de travailleurs sociaux et d'avocats médiateurs. Elle exerce comme formatrice sur des modules de sensibilisation à l'approche systémique, la gestion des conflits et les techniques de communication

Nous disposons d'un panel d'intervenants, prêts à animer nos formations en adéquation des thématiques que vous choisissez. Contactez-nous pour tous projets de formation, nous étudierons ensemble leur faisabilité !

## Les formations 2025

L'Ecole des Parents et des Educateurs du Gard propose des formations en lien avec des intervenants engagés dans le travail éducatif, social ou médico-social auprès de parents, d'enfants ou d'adolescents. La totalité des thèmes proposés par les formations inter sont transposables et modulables sous la forme de formations intra.

### Les formations INTER

Les formations inter-établissements s'inscrivent dans une logique de soutien et de développement des compétences individuelles. Au-delà de leurs contenus, tous centrés sur l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des pratiques, les formations inter-établissements offrent un espace de partage d'expérience entre professionnels venant de différentes structures.

Le Service de formation de l'EPE30 exerce une veille permanente, permettant ainsi de proposer des formations inter-établissement à la pointe des préoccupations de terrain<sup>5</sup>

### Les formations INTRA

L'EPE30 a développé un véritable savoir-faire dans le domaine de la création d'actions de formation à partir des demandes qui lui sont soumises.

Nous concevons et réalisons des formations « sur mesure » adaptées au contexte des structures ou des institutions qui en font la demande.

Les formations intra-établissements s'adressent spécifiquement aux professionnels qui travaillent dans une même structure, publique ou privée (associations, organismes, collectivités territoriales, établissements et services divers).

Une formation intra peut contribuer à renforcer des valeurs associatives, ou encore, une culture d'entreprise, à soutenir une dynamique d'équipe. Elle peut aussi accompagner une phase d'adaptation et de changement, permettre l'intégration de nouvelles pratiques.

### *A quelles structures s'adressent les formations INTRA de l'EPE30 ?*

- Les associations de soutien à la parentalité
- Les structures d'accueil petite enfance
- Les structures d'animation (centres sociaux, centres sociaux- culturels, centres de loisirs)
- Les établissements médico-sociaux
- Les établissements socio-éducatifs
- Les services enfance-jeunesse des collectivités
- Les établissements scolaires
- Les entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS)
- Les entreprises, notamment dans le cadre de leurs politiques Qualité de Vie au Travail (QVT) ou Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)
- ...

---

<sup>5</sup> Adhérent à la revue de la FNEPE et membre de la commission formation nationale, participation aux groupes de travail de réseaux locaux ; lecture, analyse de nos évaluations de formation et optimisation de nos actions...

### *Les objectifs des formations INTRA*

Les formations intra répondent aux besoins spécifiques d'un établissement grâce au choix de thématiques adaptées et contextualisées.

Elles permettent de :

- Développer des compétences collectives pour une meilleure qualité du service rendu aux publics accueillis
- Préparer et accompagner des changements, renforcer la motivation autour de projets communs
- Développer des relations constructives entre les participants et soutenir le climat de confiance et d'appartenance au sein des équipes

### *Une conception et organisation sur mesure*

- L'écoute et l'étude approfondie de la demande
- L'élaboration et la validation d'un projet pertinent adapté aux besoins des personnes et des structures
- Le devis établi sur la base d'un coût forfaitaire
- La prise en compte des contraintes et priorités de l'organisme demandeur pour organiser lieux, rythmes, dates, horaires, effectifs et composition des groupes
- L'animation, assurée par un praticien expérimenté
- Les modalités de bilan et d'évaluation à l'issue de la formation

### *Exemples de thèmes*

#### La réactualisation des connaissances sur l'accueil du jeune enfant

- Les étapes majeures de développement psycho-affectif du jeune enfant
- Accueil, séparations et retrouvailles en structure multi- accueil
- Le sommeil de l'enfant
- Les écrans et leurs impacts
- Quelles limites donner à l'enfant pour sa socialisation
- ...

#### Le positionnement professionnel

- L'observation : un outil pour améliorer les pratiques professionnelles
- Accompagner un projet de Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP)
- Distinguer et relier fonction accueil et fonction parentale.
- ...

**CONTACTEZ-NOUS POUR TRAVAILLER ENSEMBLE AUTOUR D'UNE THEMATIQUE,  
D'UN QUESTIONNEMENT ASSOCIATIF**



# Nos FORMATIONS

## 1ER SEMESTRE 2025

LES DATES DU DEUXIEME SEMESTRE SERONT PUBLIEES ULTERIEUREMENT SUR NOTRE SITE INTERNET

## LA QUESTION DE LA FONCTION PATERNELLE DANS LA FAMILLE

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1250 €

*Questionner la place du père dans l'évolution de la famille contemporaine. Nous constatons un délitement de la fonction paternelle. Du père absent au père symbolique... Comment faire appel au Nom du Père ?*

<b>Public</b>	Tout professionnel dans le secteur médical, para médical, médicosocial, social, judiciaire, éducatif...
<b>Pré requis</b>	Aucun
<b>Objectifs</b>	Repérer le rôle du père dans la famille. Identifier les conséquences d'une vulnérabilité de la fonction paternelle sur l'enfant et la famille. Soutenir et accompagner la fonction paternelle.
<b>Contenu</b>	Définition de la fonction paternelle. Etude de l'impact des carences de la fonction paternelle sur le développement de l'enfant. Fonction paternelle et institution.
<b>Méthode</b>	Apports théoriques - Vignettes cliniques - Ateliers échanges
<b>Evaluations</b>	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation
<b>Formateurs</b>	Marion HOTTELART – Psychologue clinicienne
<b>Dates et Lieu</b>	7 mars 2025 – à Nîmes

# L'IMPACT DES ECRANS SUR LES JEUNES ET LE HARCELEMENT NUMERIQUE

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1250 €

*Permettre aux professionnels ou aux parents de contextualiser la place et les impacts des écrans sur le développement de l'enfant. Sensibiliser aux mésusages des réseaux sociaux et aux risques d'exposition au harcèlement numérique.*

<b>Public</b>	Professionnels, enseignants, parents
<b>Pré requis</b>	Aucuns
<b>Objectifs</b>	Comprendre l'impact des écrans sur le cerveau de l'enfant et de l'adolescents à l'aide des neurosciences. Comprendre le mal être éventuel de l'enfant et de l'adolescent : quelles sont les fragilités ? Sensibiliser au harcèlement sur les réseaux sociaux, vu comme amplificateur du phénomène.
<b>Contenu</b>	Contextualisation des écrans au 21ème siècle  Quel rôle jouent les écrans dans les relations, dans la vie psychique des individus et quelle place ont-ils dans notre vie au quotidien ?  En quoi les écrans au 21ème siècle impactent la vie des enfants et adolescents ? Comment prend forme le harcèlement en ligne ? Recommandations et pistes d'actions communes.
<b>Méthode</b>	Apports théoriques, recherches, lectures et brainstorming. Méthodes actives.
<b>Evaluations</b>	Evaluation en amont et en aval de la formation. Les évaluations se font au travers des exercices d'applications tout au long de la formation. Evaluation de connaissance finale.
<b>Formateurs</b>	Julie ABAD – spécialisée dans les neurosciences appliquées à l'éducation dans le cadre de ses recherches universitaires en Sciences de l'éducation,
<b>Dates et Lieu</b>	11 mars 2025 - à Nîmes

# INSTAURER UNE COMMUNICATION DE QUALITE AVEC LES FAMILLES

## LES ESSENTIELS DE LA RELATION AVEC LES PARRENTS

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 250 €

*Le but de cette formation est d'accompagner le professionnel dans les essentiels de la relation avec les parents. Les moments de transmission sont des étapes primordiales dans la co-construction relation professionnel-parents. Prendre le temps de communiquer avec les parents en utilisant les bons outils afin d'établir une relation de confiance avec eux.*

*Réaliser des transmissions de qualité, comprendre les processus de représentation de la parentalité en développant une intelligence relationnelle.*

*Se questionner, se repositionner ou repenser ses pratiques du quotidien.*

<b>Public</b>	Professionnels et bénévoles du secteur social ou médico-social et de l'animation
<b>Pré requis</b>	Aucun
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enrichir sa posture professionnelle</li><li>- Prendre conscience de la place de la communication dans les transmissions</li><li>- Soutenir sa relation de confiance avec l'enfant et les parents</li><li>- S'appuyer sur des outils afin de développer une relation de qualité.</li></ul>
<b>Contenu</b>	Les outils de la communication Autoévaluation "Quelle est ma communication professionnelle ?" Reformulation et écoute active Place de l'observation Empathie - Les attitudes de Porter Communication bienveillante - Assertive Gestion des conflits "Quelle stratégie j'adopte en situation de conflit ?"
<b>Méthode</b>	Apports théoriques Mises en situation Jeux de rôle Ateliers Echanges
<b>Evaluations</b>	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.  Evaluation fin de formation - Attestation de formation
<b>Formateurs</b>	Peggy BEUTIN - Formatrice/Éducatrice Spécialisée et de Jeunes Enfants Aurore COMTE - Psychologue
<b>Dates et Lieu</b>	18 mars 2025 – à Nîmes

## LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DE LA RELATION EDUCATIVE : stress et impact des écrans, quelles conséquences sur nos enfants ?

Formation INTER : dans nos locaux

1 jour / 7 heures

250 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

1 jour / 7 heures

1 250 €

*Permettre à chaque participant de comprendre le fonctionnement et le développement du cerveau de l'enfant pour favoriser la mise en place d'outils et techniques éducatives adaptés dans le cadre de la pratique professionnelle.*

*Sensibiliser à l'impact de l'exposition prolongée au stress chez l'enfant. Sensibiliser à l'utilisation fréquente des outils numériques chez l'enfant.*

<b>Public</b>	Professionnels de la petite enfance, ATSEM, assistantes maternelles, animateurs, enseignants, parents
<b>Pré requis</b>	Aucun
<b>Objectifs</b>	<p>Sensibiliser au stress éducatif et en limiter les impacts sur le développement cognitif de l'enfant. Favoriser les démarches préventives dans les méthodes éducatives pour favoriser le développement de l'enfant avec bienveillance.</p> <p>Favoriser la montée en compétence des professionnels dans leurs pratiques éducatives respectueuses du développement de l'enfant.</p> <p>Sensibiliser à l'impact des écrans et du numériques sur le développement du cerveau de l'enfant. Permettre aux professionnels de limiter l'exposition des enfants aux écrans en adoptant les bonnes pratiques et les bons discours auprès des usagers au regard du développement du cerveau de l'enfant.</p>
<b>Contenu</b>	<p>Développement cérébral : A quoi ressemble un cerveau ? Lien avec l'éducation :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Maturation cérébrale, intellectuelle, émotionnelle et plasticité cérébrale : que nous apprennent elles sur l'enfant et son développement ?</li></ul> <p>Le développement cérébral :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les neurones fuseaux et miroirs, la théorie des bébés statisticiens et le rôle des hormones dans le développement cognitif : des apports pratiques pour renouveler ses actions éducatives sur le terrain.</li></ul> <p>Facteurs externes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Situation de stress</li><li>- Maltraitance / Douces violences</li><li>- Lien d'attachement</li><li>- Surexposition aux écrans</li><li>- Troubles du langage</li></ul>
<b>Méthode</b>	<p>Des répercussions sur le développement cognitif de l'enfant et ses impacts sur l'éducation et son développement affectif.</p> <p>Formation en direct avec support visuels (power point), vidéos illustratives, temps théoriques et exercices pratiques à l'aide d'outils et d'étude de cas.</p>
<b>Evaluations</b>	<p>La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas - Evaluation fin de formation - Attestation de formation.</p>
<b>Formateur</b>	<p>Julie ABAD – Consultante et formatrice Seed B spécialisée dans les neurosciences appliquées à l'éducation dans le cadre de ses recherches universitaires en Sciences de l'éducation,</p>
<b>Dates et Lieu</b>	<p>18 mars 2025 – à Nîmes</p>

# LA POSTURE DE L'ACCUEILLANT EN LAEP – MODULE 1

Formation INTER : dans nos	2 jours / 14	500 € / pers
Formation INTRA : dans vos	2 jours / 14 heures	2 500 €

Dans le cadre des conventions de prestation de service des Lieux d'Accueil Enfants Parents, les accueillants doivent être obligatoirement formés à l'accueil et à l'écoute. Forte de son expérience de terrain à travers la gestion de ses 3 LAEP « Les Maisons des Mistons 1 et 2 » et « Grandir Ensemble », l'EPE du Gard propose une formation « La posture de l'accueillant en LAEP ».

Le premier module (jours 1 et 2) s'attache à poser les fondements du fonctionnement d'un LAEP et à définir le rôle de l'accueillant.

<b>Public</b>	Personnel accueillant, travailleur social détaché du CD ou de la CAF ayant fonction d'accueillant, professionnel du champ social et/ou médico-social impliqué ou intéressé par l'accueil en LAEP
<b>Pré requis</b>	Exercer la fonction d'accueillant dans un LAEP ou être concerné par l'accueil en LAEP.
<b>Objectifs</b>	Comprendre la vocation et les missions des Lieux d'Accueil Enfants Parents à travers leur genèse et leurs déclinaisons actuelles. Pouvoir, en équipe, définir et mettre en place un environnement et un cadre propices à l'accueil et l'écoute du tout petit et de ses parents. Appréhender la posture spécifique de l'accueillant en LAEP : sa fonction, son engagement, ses ressources, ses limites.
<b>Contenu</b>	Des « Maison verte » de Françoise Dolto à la variété des LAEP actuels :
<b>Jour 1 et 2</b>	Les concepts de base fondateurs Les références théoriques sur lesquelles s'appuyer Les adaptations possibles et les dérives à éviter Un espace à vocations multiples pour les enfants et leurs parents : Espace de sociabilité et de socialisation Espace de jeu et de mise en jeu Espace d'appui et de soutien Espace de parole et d'élaboration Espace de prévention Un cadre humain et matériel : L'aménagement des lieux : l'importance de la mise à disposition d'un espace de jeu libre Une atmosphère et un climat de confiance à instaurer Un cadre contenant à construire : Les principes fondamentaux Les règles servant à l'apprentissage de la vie en société pour l'enfant Les règles de fonctionnement et les repères de la vie en collectivité Les relations avec les partenaires La posture de l'accueillant Une posture en creux : ni conseil, ni guidance parentale, ni suivi thérapeutique, ni évaluation. Le quart de tour par rapport à sa fonction d'origine. Pouvoir allier deux fonctions différentes auprès d'une même population. L'impact sur l'éthique et la pratique. L'écoute des parents et des enfants dans leurs besoins et dans leur histoire. La notion de l'ici et maintenant. La distance qui permet de travailler. Les ressources et les compétences nécessaires à l'accueillant en LAEP : l'écoute, l'attention, la disponibilité. La place de la parole. La cohérence et la cohésion du travail d'équipe : pluridisciplinarité, organisation sans hiérarchie, travail d'analyse de pratique ou de supervision, l'après coup de l'accueil.
<b>Méthode</b>	Apports théoriques, travail sur des études de cas, supports audiovisuels, jeux de rôle, pédagogie participative.
<b>Evaluations</b>	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
<b>Formateurs</b>	Anne Pascale LAUFÉRON - Educatrice de jeunes enfants, médiatrice familiale et accueillante en LAEP Catherine BELLE - Educatrice de jeunes enfants, psychologue clinicienne.
<b>Dates et Lieu</b>	3 et 4 avril 2025 – à Nîmes

# LE ROLE ET LA PLACE DU PROFESSIONNEL DANS LE JEU DE L'ENFANT

## L'ENFANT ET LE JEU

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 250 €

*Le but de cette formation est d'accompagner tous les professionnels qui utilisent le jeu dans leurs métiers. Le jeu est essentiel au développement de l'enfant. Pendant le jeu, tous ses sens sont en éveil et toutes les sphères de son développement sont stimulées. Le rôle et la place du professionnel est essentiel dans ces processus.*

*Sensibiliser l'environnement de l'enfant sur l'inactivité qui n'est pas associé à ne rien faire, les moments d'ennui, de pose permettent la conceptualisation de l'imaginaire et le développement des fonctions exécutives.*

*Savoir définir aussi l'inactivité d'éveil, le jeu libre comme des ressources de créativité, d'élaboration et de prise d'autonomie chez l'enfant.*

<b>Public</b>	Professionnels et bénévoles du secteur social ou médico-social et de l'animation
<b>Pré requis</b>	Aucun
<b>Objectifs</b>	Enrichir sa posture professionnelle Prendre conscience de la place du jeu dans le développement de l'enfant Soutenir sa relation de confiance avec l'enfant S'appuyer sur l'observation afin de développer des nouvelles pratiques pédagogiques
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourquoi jouer, pourquoi l'enfant joue ?</li> <li>- Le rôle et la place du professionnel dans le jeu de l'enfant</li> <li>- Le jeu et le développement psycho-affectif</li> <li>- Le jeu libre</li> <li>- Le jeu espace de liberté</li> <li>- L'aménagement de l'espace (Référence aux pédagogies actuelles)</li> <li>- L'ennui et l'imaginaire</li> <li>- Jeu et réalité (Winnicott)</li> <li>- Les écrans inhibiteurs ou facilitateurs du jeu ?</li> </ul>
<b>Méthode</b>	Apports théoriques Mises en situation Jeux de rôle Ateliers Echanges
<b>Evaluations</b>	La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas. Evaluation fin de formation - Attestation de formation
<b>Formateurs</b>	Peggy BEUTIN - Formatrice/Éducatrice Spécialisée et de Jeunes Enfants Aurore COMTE - Psychologue
<b>Dates et Lieu</b>	8 avril 2025 - à Nîmes

## ECOUTE ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION

Formation INTER : dans nos locaux

2 jours / 14 heures

500 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

2 jours / 14 heures

2 500 €

*Apprendre à écouter est un aspect essentiel de la relation. Il s'agit donc de comprendre les différentes formes de communication, de mieux cerner l'écoute ce qui favorise et qui entrave l'écoute, tant au niveau du cadre, des attitudes, des objectifs et des représentations.*

### Public

Professionnels travaillant dans les secteurs de l'Education national, social et du médico-social

### Pré requis

Avoir de l'expérience dans une relation d'aide et d'accompagnement

### Objectifs

Développer la posture et les compétences d'écouter

### Contenu

#### Jour 1

Qu'est-ce que l'écoute ?

L'accueil, cadre et structure dans la situation d'accueil

L'accueil téléphonique et ses spécificités

Développer une posture d'écouter :

- La gestion de ses émotions pendant et après l'appel
- Apprendre à identifier et gérer ses émotions
- L'impact des croyances, des pratiques des émotions de l'écouter, de l'appelant

Communication non verbale et verbale :

La typologie de Porter et autres formes d'interventions

#### Jour 2

Techniques et outils de communication

Pratiquer une écoute active :

- Identifier son interlocuteur et le motif de son appel/sa venue
- Le questionnement
- La reformulation
- Le recadrage
- La communication non violente

### Méthode

Alternance d'apports théoriques et méthodologiques

Echanges à partir de situations professionnelles

Mises en situations

Entraînement à l'utilisation d'outils

### Evaluations

Fiche d'évaluation et appréciation des stagiaires

### Formateurs

Béatrice BOIS – Médiatrice familiale

### Dates et Lieu

8 et 9 avril 2025 – à Nîmes

## LE FAIRE FAMILLE : LES NOUVELLES FORMES DE PARENTALITE (HOMOPARENTALITE, PMA, FAMILLES RECOMPOSÉES, ADOPTION)

Formation INTER : dans nos locaux	1 jour / 7 heures	250 € / pers
Formation INTRA : dans vos locaux	1 jour / 7 heures	1 250 €

*Penser le modèle familial actuel : de la famille traditionnelle à la famille contemporaine. Qu'est ce qui définit la famille et la filiation en dehors des liens biologiques ?*

<b>Public</b>	Tout personnel de la petite enfance (maternités, hôpitaux, pouponnières, crèches, haltes-garderies, PMI, ...) Professionnels travaillant dans les secteurs de l'Education nationale, social et du médico-social
<b>Pré requis</b>	Aucun
<b>Objectifs</b>	Décrire les mécanismes dans le tissage des premiers liens parents-enfant(s) S'interroger sur l'évolution de la famille Penser la place des parents et des enfants, les fonctions parentales Identifier le cycle de vie familiale
<b>Contenu</b>	Caractéristiques, structures, évolution du modèle familial Le cycle de la vie familial Penser la famille à venir et la place des professionnels
<b>Méthode</b>	Apports théoriques Etudes de cas Ateliers Echanges
<b>Evaluations</b>	Evaluation fin de formation - Attestation de formation.
<b>Formateurs</b>	Marion HOTTELART – Psychologue clinicienne
<b>Dates et Lieu</b>	11 avril 2025 – à Nîmes

## GESTION DES CONFLITS

Formation INTER : dans nos locaux

2 jours / 14 heures

500 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

2 jours / 14 heures

2 500 €

*Les conflits sont inhérents à toute organisation humaine dans tous les secteurs de notre vie. Les conflits interpersonnels sont non seulement inévitables mais ils sont également nécessaires à notre dynamique de travail et sont souvent l'occasion de repartir sur des bases constructives. Toutefois si ces conflits ne sont pas gérés convenablement, ils peuvent avoir des conséquences négatives sur l'individu, sur l'organisation, l'institution...*

La formation « Gestion des conflits » s'adresse à toute personne qui souhaite prévenir et mieux gérer les conflits.

### Public

Professionnels travaillant dans les secteurs sociaux, médico-sociaux, et de l'Education Nationale.

### Pré requis

Avoir de l'expérience dans une relation d'aide et d'accompagnement, dans l'animation et la gestion des groupes

### Objectifs

Acquérir un savoir-faire dans la résolution des conflits interpersonnels.  
Identifier les différents types de conflits.  
Mettre en œuvre des stratégies et modes d'intervention pour résoudre un conflit.

### Contenu

#### Jour 1 :

- Comprendre les différents types de conflits et leurs mécanismes :  
Définition du conflit  
Les différents types de conflits  
Les sources des conflits  
Les attitudes dans les conflits.
- Les modalités de gestion des conflits : l'arbitrage, la négociation, la médiation
- Maîtriser les techniques de communication et les outils de la médiation pour prévenir les conflits

#### Jour 2 :

- La négociation raisonnée
- Histoire et définition de la médiation familiale
- Les fondamentaux et principes de la médiation familiale

Le processus de médiation familiale

### Méthode

Alternance d'apports théoriques et méthodologiques  
Echanges à partir de situations professionnelles  
Mises en situations  
Entraînement à l'utilisation d'outils

### Evaluations

Fiche d'évaluation et appréciation des stagiaires

### Formateurs

Béatrice Bois – Médiatrice familiale

### Dates et Lieu

3 et 4 juin 2025 – à Nîmes

## LA POSTURE DE L'ACCUEILLANT EN LAEP – MODULE 2

Formation INTER : dans nos locaux

2 jours / 14 heures

500 € / pers

Formation INTRA : dans vos locaux

2 jours / 14 heures

2 500 €

*Dans le cadre des conventions de prestation de service des Lieux d'Accueil Enfants Parents, les accueillants doivent être obligatoirement formés à l'accueil et à l'écoute.*

*Forte de son expérience de terrain à travers la gestion de ses 3 LAEP « Les Maisons des Mistons 1 et 2 » et « Grandir Ensemble », l'École des Parents et des Éducateurs du Gard propose une formation : La posture de l'accueillant en LAEP.*

Elle est accessible directement au second module :

*Le second module propose aux participants de renforcer les compétences et les outils nécessaires à la posture de l'accueillant dans l'accompagnement du lien et des interactions enfant-parent.*

<b>Public</b>	Personnel accueillant Travailleur social détaché du Conseil Départemental ou de la CAF ayant fonction d'accueillant Professionnel du champ social et/ou médico-social impliqué ou intéressé par l'accueil en LAEP
<b>Pré requis</b>	Avoir suivi une formation à la posture d'accueillant, ou justifier d'une expérience de 2 ans minimum d'accueil dans un LAEP
<b>Objectifs</b>	Approfondir ses connaissances sur la construction du lien enfant-parent Renforcer ses compétences en observation et écoute Enrichir ses capacités d'appréhension et d'analyse de situation
<b>Contenu</b>	<u>Jours 1 et 2</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– La construction du lien parent-enfant au regard de diverses approches</li><li>– Les outils mobilisables : l'observation - l'écoute active (des propos, des besoins et des émotions), la reformulation, savoir questionner sans être intrusif - pouvoir mettre des mots et faire une place à la parole sur ce qui se passe ou se donne à voir. Faire circuler la parole entre les parents.</li><li>– Réflexion sur les contours de la relation d'aide à l'enfant et à l'adulte référent</li></ul>
<b>Méthode</b>	Apports théoriques - Travail sur des situations - Supports audiovisuels Jeux de rôle, mises en situation Pédagogie participative
<b>Evaluations</b>	La validation des acquis se fait tout au long de la formation Evaluation fin de formation - Attestation de formation
<b>Formateurs</b>	Anne Pascale LAUFÉRON et Catherine BELLE
<b>Dates et Lieu</b>	23 et 24 juin 2023 – à Nîmes

# Calendrier des formations 2025

## Semestre - 1

LES FORMATIONS	DATES	TARIF
<b>La question de la fonction paternelle dans la famille</b> Marion HOTTELART	Vendredi 7 mars	Inter : 250 € Intra : 1250 €
<b>L'impact des écrans sur les jeunes et le harcèlement numérique</b> Julie ABAD	Mardi 11 mars	Inter : 250 € Intra : 1250 €
<b>Instaurer une communication de qualité avec les familles</b> <b>Les essentiels de la relation avec les parents</b> Peggy BEUTIN et Aurore COMTE	Mardi 18 mars	Inter : 250 € Intra : 1250 €
<b>Les neurosciences au service de la relation éducative :</b> <b>Stress et impact des écrans,</b> <b>Quelles conséquences sur nos enfants ?</b> Julie ABAD	Mardi 18 mars	Inter : 250 € Intra : 1250 €
<b>La posture de l'accueillant en LAEP - Module 1</b> Catherine BELLE, Peggy BEUTIN et Anne Pascale LAUFERON	Judi 3 et Vendredi 4 avril	Inter : 500 € Intra : 2500 €
<b>Le rôle et la place du professionnel dans le jeu de l'enfant</b> <b>L'enfant et le jeu</b> Peggy BEUTIN et Aurore COMTE	Mardi 8 avril	Inter : 250 € Intra : 1250 €
<b>Écoute et techniques de communication</b> Béatrice BOIS	Mardi 8 et Mercredi 9 avril	Inter : 500 € Intra : 2500 €
<b>Le faire famille : les nouvelles formes de parentalité</b> <b>(homoparentalité, PMA, familles recomposées, adoption)</b> Marion HOTTELART	Vendredi 11 avril	Inter : 250 € Intra : 1250 €
<b>Gestion des conflits</b> Béatrice BOIS	Mardi 3 et Mercredi 4 juin	Inter : 500 € Intra : 2500 €
<b>La posture de l'accueillant en LAEP - Module 2</b> Catherine BELLE, Peggy BEUTIN et Anne Pascale LAUFERON	Lundi 23 et Mardi 24 juin	Inter : 500 € Intra : 2500 €

## Bulletin de préinscription

Si vous êtes intéressés, vous pouvez nous transmettre votre demande, nous vous enverrons un devis. Il vous faut compléter un bulletin d'inscription par stagiaire.

Vous pouvez dès maintenant vous inscrire en nous retournant le bulletin suivant par mail ou courrier : [epe30@club-internet.fr](mailto:epe30@club-internet.fr) / EPE30, 27 rue de Saint-Gilles-30000 Nîmes

**Choix de la formation :** .....

**Tarif :** ..... euros

**PARTICIPANT :**

Mr  Mme NOM.....

PRENOM.....

Fonction.....

Tél.....Email.....

**EMPLOYEUR :**

NOM de l'organisme.....

Nom du responsable.....

Adresse.....

Code Postal.....Ville.....

Tél.....Email .....

**Date** .....

**Signature du stagiaire**

**Signature et Cachet de la structure**

## Informations pratiques

### Financement

L'EPE 30 est référencée Qualiopi. A ce titre, ses formations peuvent faire l'objet d'une prise en charge par les Opérateurs de Compétences (OPCO).

Les employeurs doivent se renseigner auprès de leur OPCO pour connaître les modalités de prise en charge des frais de formation qui diffèrent selon les organismes.

L'EPE 30 s'engage à vous transmettre tout document nécessaire à l'établissement d'une demande de prise en charge auprès de votre OPCO : programme de la formation, devis personnalisé, convention de formation, attestation de présence à l'issue de la formation.

### Informations utiles pour votre demande de prise en charge

Numéro Organisme de Formation : 91 30 02050 30

Numéro SIRET : 389 109 752 00029

Code APE : 9499Z

Adresse : Ecole des Parents et des Educateurs du Gard-27 rue de Saint Gilles-30000 Nîmes

### Procédure d'inscription

L'inscription n'est définitive qu'à la signature du contrat ou de la convention de formation. Il est donc obligatoire que le contrat ou la convention nous soient retournés dûment signés avant le début de la formation.

Pour les formations INTRA : demande de devis au secrétariat : [epe30@club-internet.fr](mailto:epe30@club-internet.fr)

Pour les formations en INTER : compléter le bulletin de préinscription ci-après.

Pour les formations SUR MESURE : contacter la responsable de formation [epe30coordination@gmail.com](mailto:epe30coordination@gmail.com)

### Convocation

Avant le début de votre stage, une convocation ainsi qu'un rappel des informations pratiques vous seront adressés, soit directement, soit par l'intermédiaire de votre employeur.

### Justification de la réalisation de la formation

En tant qu'organisme de formation, nous avons une obligation légale d'attester que la formation a été réalisée.

Il est demandé à chaque participant de signer chaque matin et chaque après-midi, avant le commencement de la formation, une feuille d'émargement attestant de sa présence.

De même, à l'issue de la formation, les participants sont invités à remplir un questionnaire d'évaluation à remettre au formateur.

# Conditions Générales de Vente d'une session de formation

## Objet et champ d'application

Suite à la commande d'une formation le client accepte sans réserve les présentes conditions générales de vente.

## Documents contractuels

A la demande du client, l'EPE 30 lui fait parvenir en double exemplaire une convention de formation professionnelle continue telle que prévue par la loi. Le client engage l'EPE 30 en retournant un exemplaire signé et portant son cachet commercial. Une inscription est définitivement validée lorsque le présent document dûment signé est reçu par nos services.

Pour les formations intra, le responsable du service formation de l'EPE 30 convient avec Le Client des modalités (lieux, dates et horaires) des séances de formation. A l'issue de cette formation, une attestation de présence est adressée au client.

## Prix, facturation et règlement

Nos tarifs ne sont pas soumis à TVA. Sauf mention contraire, ils comprennent les frais de déplacement et de bouche du formateur. Toute formation commencée est due en totalité. Les factures sont payables par virement ou par chèque, sans escompte et à l'ordre de l'EPE 30 à réception de la facture à l'issue de la prestation. En cas de non-paiement d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 8 jours ouvrables, l'EPE 30 se réserve la faculté de saisir la juridiction compétente afin d'obtenir les sommes dues majorées des intérêts de retard.

## Règlement par un OPCO

En cas de règlement de la prestation prise en charge par l'OPCO dont il dépend, il appartient au client de :

- Faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer l'acceptation de sa demande
- Transmettre toutes les informations nécessaires au bon déroulement du suivi administratif du dossier (accord de prise en charge, contrat de prestation de service, procédure de règlement de l'OPCO...)
- S'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné. En cas de paiement partiel du montant de la formation par l'OPCO, le solde sera facturé au Client.

## Conditions d'annulation, de report ou de modification d'une séance de formation

### **1/. En cas de renoncement par Le Client :**

- Formations INTRA :

Toute annulation par le client doit être communiquée par écrit par mail [epe30@club-internet.fr](mailto:epe30@club-internet.fr)  
En cas de report de la prestation dans un délai de 12 mois à compter de la date de la commande, la totalité du règlement du client sera portée au crédit du client sous forme d'avoir imputable sur une formation future. Si aucun report n'a été effectué dans ce délai de 12 mois le règlement restera acquis à l'EPE 30 à titre de dédommagement.

En cas de dédit par le demandeur à moins de 15 jours francs avant le début de la formation, l'EPE 30 retiendra sur le coût total, les sommes qu'elle aura engagées pour la réalisation de ladite action, soit la somme forfaitaire de 100 €, conformément aux dispositions de l'article 920-9 du Code du Travail.

### Remplacement d'un participant

L'EPE 30 offre au Client la possibilité de remplacer le stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation (sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCO pour les prestations prise en charge.).

Toute formation commencée est due en totalité.

#### - Formations INTER :

En cas de dédit par le demandeur à moins de 15 jours francs avant le début de la formation, l'EPE 30 retiendra sur le coût total les sommes qu'elle aura engagées pour la réalisation de ladite action, soit la somme forfaitaire de 100 € par dossier, conformément aux dispositions de l'article 920-9 du Code du Travail.

En cas d'absence inopinée d'un participant le jour de démarrage de la formation, la totalité de la somme sera retenue.

### Remplacement d'un participant

L'EPE 30 offre au Client la possibilité de remplacer le stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation (sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCO pour les prestations prise en charge.).

Toute formation commencée est due en totalité.

### **2/. En cas de renoncement ou de modification par l'EPE30 :**

En cas de dédit par l'EPE30 à moins de 15 jours francs avant le début de la formation (nombre d'inscrit inférieur à 5, période de confinement, cas COVID, intempéries...), l'organisme de formation s'engage dans un délai d'un mois à proposer une nouvelle date.

Compte tenu des mesures sanitaires en vigueur, l'EPE30 peut transformer en distanciel une action de formation prévue en présentiel à partir des plateformes collaboratives usuelles (TEAMS, Zoom...).

### Informatique et libertés

Les informations à caractère personnel qui sont communiquées par Le Client à l'EPE 30 en application et dans l'exécution des formations pourront être communiquées aux formateurs et services administratifs de l'EPE 30 pour les seuls besoins des dites formations, elles ne seront jamais cédées à titre commercial. Le Client peut exercer son droit d'accès, de rectification et d'opposition conformément aux dispositions de la loi du 6 janvier 1978.

### Attribution de compétence

Tous litiges qui ne pourraient être réglés à l'amiable seront de la COMPETENCE DU TRIBUNAL DE NÎMES.

### Election de domicile

L'élection de domicile est faite par l'EPE 30 à son siège social au 27 rue de Saint Gilles – 30000 Nîmes.

Analyses des Pratiques Professionnelles  
Supervisions  
Régulations

## **L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EST UN OUTIL ESSENTIEL**



L' EPE30 invite vos équipes  
à procéder ensemble à un travail  
d'analyse avec l'aide d'un intervenant

Contact :  
Responsable Formation  
0601084432  
epe30coordination@gmail.com

## Les analyses de la pratique professionnelle (APP)

Depuis de nombreuses années, l'Ecole des Parents et des Educateurs du Gard s'est forgée une solide expérience auprès de différentes structures et associations : Relais d'assistantes maternelles, Crèches, LAEP, MECS, ESMSS ...

L'analyse des pratiques professionnelles est un outil essentiel pour aider les professionnels à retrouver leur sentiment de sécurité, leur confiance en eux et leurs capacités d'empathie et ainsi favoriser l'adaptation et l'évolution des pratiques aux problématiques rencontrées.

### Les objectifs

L'analyse des pratiques professionnelles, un espace confidentiel de parole et d'écoute pour les professionnels, qui favorise :

- La coopération et l'entraide, la recherche constructive, la réassurance en s'appuyant sur sa propre expérience et sur ses propres ressources
- La mise à distance et la régulation des émotions en jeu dans la relation au public accueilli et accompagné
- L'intelligence collective, l'appropriation de nouveaux savoirs ou de nouvelles représentations ouvrant sur des changements dont chacun devient acteur
- Le renforcement des valeurs associatives, ou encore, d'une culture d'entreprise
- Le soutien d'une dynamique d'équipe, et l'accompagnement d'une phase d'adaptation et de changement par l'intégration de nouvelles pratiques

### La méthode de travail

Il s'agit de séances de groupes fondées sur l'analyse d'expériences de personnes exerçant dans un même champ professionnel. Lors de ces séances, on travaille à partir de situations professionnelles concrètes vécues par les participants. Le travail effectué consiste à trouver des pistes explicatives et compréhensives en questionnant le récit de faits vécus. Ils sont, sur cette base, invités à procéder ensemble à un travail d'analyse avec l'aide d'un intervenant extérieur, psychologue, formé à la supervision des pratiques. L'intervenant en analyse des pratiques professionnelles aide les professionnels à mobiliser leurs ressources, réguler leurs émotions, questionner leurs représentations, affiner leur point de vue et s'orienter vers des solutions adaptées.

### L'organisation

Chaque projet d'analyse des pratiques professionnelles fait l'objet d'une étude approfondie et d'une organisation concertée :

- Nombre, rythme des séances : ils dépendent des attentes de l'organisme demandeur, des problématiques rencontrées et des budgets consacrés à l'action. Il s'agit le plus souvent de demi-journées ou de séances de 2 heures espacées de 4 à 6 semaines
- Lieux des séances : elles peuvent se dérouler dans les locaux de l'organisme demandeur ou sur un site tiers
- Effectif et composition du groupe : ils sont à déterminer en concertation avec l'organisme demandeur
- Règles de fonctionnement : des règles de confidentialité, de fonctionnement déontologique et des modalités de bilans et d'évaluations sont fixées préalablement

### Les tarifs des APP :

Tarif de l'heure d'intervention : 140 €

Tarif des déplacements : 0.425€/km

# Conditions Générales de Vente des séances d'Analyse de la Pratique Professionnelle

## Objet et champ d'application

Suite à la commande d'une session d'analyse de la pratique professionnelle (APP), le Client accepte sans réserve les présentes conditions générales de vente.

## Documents contractuels

A la demande du Client, l'EPE 30 lui fait parvenir un devis. Le Client engage l'EPE 30 en retournant un exemplaire signé et portant son cachet commercial. L'EPE 30 transmet alors une convention de formation en double exemplaires. Une session est définitivement validée lorsque le présent document dûment signé est reçu par nos services.

La directrice de l'EPE 30 convient avec le Client des modalités (lieux, dates et horaires) des séances. A l'issue de cette prestation, la facture et la feuille d'émargement sont adressées au Client.

## Prix, facturation et règlement

Nos tarifs ne sont pas soumis à TVA. Sauf mention contraire, ils comprennent les frais de déplacement. Toute session commencée est due en totalité. Les factures sont payables par virement ou par chèque, sans escompte et à l'ordre de l'EPE 30 à réception de la facture à l'issue de la prestation. En cas de non-paiement d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 8 jours ouvrables, l'EPE 30 se réserve la faculté de saisir la juridiction compétente afin d'obtenir les sommes dues majorées des intérêts de retard.

## Conditions d'annulation, de report ou de modification d'une session d'APP

### **1/. En cas de renoncement par le Client :**

Toute annulation par le client doit être communiquée par écrit, par mail [epe30coordination@gmail.com](mailto:epe30coordination@gmail.com)  
En cas de report de la session d'APP dans un délai de 12 mois à compter de la date de la commande, la totalité du règlement du Client sera portée au crédit du Client sous forme d'avoir imputable sur une session future. Si aucun report n'a été effectué dans ce délai de 12 mois le règlement restera acquis à l'EPE 30 à titre de dédommagement.

En cas de dédit par le demandeur à moins de 15 jours francs avant le début de la session, l'EPE 30 retiendra sur le coût total, les sommes qu'elle aura engagées pour la réalisation de ladite action, soit la somme forfaitaire de 100 €, conformément aux dispositions de l'article 920-9 du Code du Travail.

## Remplacement d'un participant

L'EPE 30 offre au Client la possibilité de remplacer un participant empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins.

Toute session commencée est due en totalité.

## **2/. En cas de renoncement ou de modification par l'EPE30 :**

En cas de dédit par l'EPE30 à moins de 15 jours francs avant le début de la session (période de confinement, cas COVID, intempéries...), l'association s'engage dans un délai d'un mois à proposer une nouvelle date.

Compte tenu des mesures sanitaires imposées, l'EPE30 peut transformer en distanciel une séance prévue en présentiel à partir des plateformes collaboratives usuelles (TEAMS, Zoom...).

### Informatique et libertés

Les informations à caractère personnel qui sont communiquées par Le Client à l'EPE 30 en application et dans l'exécution des prestations pourront être communiquées aux intervenants et services administratifs de l'EPE 30 pour les seuls besoins des dites prestations, elles ne seront jamais cédées à titre commercial. Le Client peut exercer son droit d'accès, de rectification et d'opposition conformément aux dispositions de la loi du 6 janvier 1978.

### Attribution de compétence

Tous litiges qui ne pourraient être réglés à l'amiable seront de la COMPÉTENCE DU TRIBUNAL DE NÎMES.

### Election de domicile

L'élection de domicile est faite par l'EPE 30 à son siège social au 27 rue de Saint Gilles – 30000 Nîmes.

**Contactez-nous pour concevoir un projet  
d'Analyse de la Pratique Professionnelle  
au sein de votre organisme  
[epe30coordination@gmail.com](mailto:epe30coordination@gmail.com)**

**06 01 08 44 32**



## **ECOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS DU GARD**

27, rue de Saint Gilles – 30000 NIMES

secrétariat : 04 66 29 46 27 [epe30@club-internet.fr](mailto:epe30@club-internet.fr)

Organisme formateur n° 91.30.02050.30 - certifié Qualiopi

SIRET 389 109 752 00029 – Code APE 9499Z

**Qualiopi**   
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre  
de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**